

LANGAGE AU CŒUR DES APPRENTISSAGES

- Lire des albums : reformuler la trame narrative de plusieurs histoires lus en classe sur le thème de Noël
- Identifier les personnages, les objets d'une histoire
- Etendre le vocabulaire de l'enfant à partir des objets de Noël
- Connaître et nommer les objets de Noël
- Chanter, mémoriser des comptines
- Jeux de lecture : retrouver l'étiquette semblable au modèle (sapin ; père Noël ; renne ; cadeaux) ; jeux de loto ; jeux de kim

GRAPHISME

- Reproduire des formes simples avec des outils différents sur des supports variés : traits verticaux (cadeaux dans du papier ondulé), ronds (boules du sapin de Noël)
- Colorier ou mettre en peinture une zone délimitée : contrôler son geste

DECOUVERTE DU MONDE

- Reconnaître les couleurs : le vert du sapin et le rouge du père Noël
- Trier les objets de Noël par couleur (le rouge et le vert)
- Coller des gommettes, des formes rondes dans le sapin
- Notion d'intérieur

CREER UN IMAGIER SUR LES OBJETS DE NOEL

Objets retenus : le sapin ; le père Noël ; les cadeaux ; les boules de Noël ; les jouets ; les rennes

IMAGINATION, SENSIBILITE, CREATION

EDUCATION MUSICALE

- Apprentissage de chants de Noël : « L'as-tu vu ? » ; « Grand sapin tout nu »
- Jeux de doigts et comptines : « Noël » ; « 1, 2, 3 »

ARTS PLASTIQUES

- Remplir une surface au rouleau (peinture ou encre), à la craie grasse, au pinceau brosse; utilisation de la brosse à dents sur papier affiche de couleur ; peinture au pochon (empreintes)
- Déchirer du papier cadeau pour remplir une surface
- Dire ce que l'on fait, voit, ressent
- Réaliser un objet et se soucier de l'esthétique